

MATRIX zur Bewertung einer mündlichen Leistung in Neuen Fremdsprachen/ Gymnasiale Oberstufe

(Stand 29.08.2013)

| | sehr gut | gut | befriedigend | ausreichend | mangelhaft |
|---|--|--|---|--|---|
| Inhaltliche Bewältigung | sehr gutes Erfassen der vorgegebenen Situation thematische Aspekte aussagekräftig, ausführlich und kreativ umgesetzt | gutes Erfassen der vorgegebenen Situation thematische Aspekte aussagekräftig und ausführlich umgesetzt | gutes Erfassen der vorgegebenen Situation, jedoch in Teilbereichen Einschränkungen Mehrzahl der thematischen Aspekte aussagekräftig und ausführlich umgesetzt | eingeschränktes Erfassen der vorgegebenen Situation einige thematische Aspekte aussagekräftig und ausführlich umgesetzt | ansatzweises und oberflächliches Erfassen der vorgegebenen Situation wenige thematische Aspekte aussagekräftig, aber nicht ausführlich genug umgesetzt |
| Präsentationstechniken / Kommunikationsverhalten | sehr überzeugende und klare Präsentation sehr flexibles und souveränes Kommunikationsverhalten | überzeugende und klare Präsentation flexibles und souveränes Kommunikationsverhalten | im Wesentlichen überzeugende und klare Präsentation Im Wesentlichen sicheres Kommunikationsverhalten | verständliche Präsentation, in Teilbereichen mit Mängeln teilweise unsicheres Kommunikationsverhalten | Präsentation mit deutlichen Mängeln durchgängig unsicheres Kommunikationsverhalten |
| Sprachgebrauch | nahezu korrekter Gebrauch der Zielsprache nahezu normgerechte Aussprache und Intonation die sprachliche Norm wird fast vollständig eingehalten | weitgehend korrekter Gebrauch der Zielsprache weitgehend normgerechte Aussprache und Intonation die sprachliche Norm wird weitgehend eingehalten | im Wesentlichen korrekter Gebrauch der Zielsprache im Wesentlichen normgerechte Aussprache und Intonation die sprachliche Norm wird im Wesentlichen eingehalten | teilweise korrekter Gebrauch der Zielsprache vereinzelt fehlerhafte Aussprache und Intonation gegen die sprachliche Norm wird merklich verstoßen | kaum korrekter Gebrauch der Zielsprache wiederholt fehlerhafte Aussprache und Intonation gegen die sprachliche Norm wird gravierend verstoßen |
| Kommunikative Reichweite | thematischer und funktionaler Wortschatz umfangreich, variabel und idiomatisch treffsicher sprachliche Strukturen und Satzbau komplex und abwechslungsreich | thematischer und funktionaler Wortschatz umfangreich und variabel sprachliche Strukturen und Satzbau weitgehend komplex und abwechslungsreich | thematischer und funktionaler Wortschatz angemessen sprachliche Strukturen und Satzbau im Wesentlichen komplex und abwechslungsreich | thematischer und funktionaler Wortschatz eingeschränkt und wenig variabel sprachliche Strukturen und Satzbau überwiegend einfach, aber noch abwechslungsreich | Grundwortschatz vorhanden, thematischer und funktionaler Wortschatz kaum verwendet sprachliche Strukturen und Satzbau einfach und stereotyp |

Zur Bewertung:

Eine Leistung ist mit 0 Punkten (ungenügend) zu bewerten, wenn der Umfang des Beitrages für eine Bewertung zu geringfügig ist oder die Qualität des Beitrages nicht den Anforderungen für „mangelhaft“ entspricht.