



Arbeitsplan „Berufs- und Studienorientierung mit Berufswahlpass“ – Klassenstufe 9

Kernziele: Wissensvermittlung, Kompetenzen, Werteorientierung

- 1 ● Kennen lernen von verschiedenen Zugängen zu Ausbildung und Beruf
- 2 ● Kennen lernen des Verhaltens in verschiedenen Bewerbersituationen und Kennen der DIN Vorschriften für die Bewerbungsdokumente
- 3 ● Kennen und einschätzen beruflicher Alternativen und weiterführenden Bildungswegen
- 4 ● Praxisorientierte Auseinandersetzung mit der komplexen Arbeitswelt
- 5 ● Einordnen der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen in Beziehung zu beruflichen Anforderungen
- 6 ● Finden interessanter Berufe und Studienmöglichkeiten bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen im Berufswahltest sowie Konkretisieren der Vorstellungen von interessanten Berufen bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen
- 7 ● Bewusste Entscheidung für den Beruf oder das Studium
- 8 ● Informations- und Beratungsmöglichkeiten kennen, werten und nutzen lernen
- 9 ● Entwicklung von Sozialkompetenzen (Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Selbständigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Medienkompetenz, Toleranz) bei der Gruppenarbeit, bei Experimenten und Praktika und deren Präsentation

	Maßnahme der BO	verantwortet durch	Bezug zu den Kernzielen	Beschreibung der einzelnen Maßnahme
9	Praktikum Licht und Farben	Pn Lehrer	1, 4,9	Berufe kennen und Wege zum Beruf erfassen Praxisorientierte Auseinandersetzung mit der komplexen Arbeitswelt sowie finden interessanter Berufe und Studienmöglichkeiten Medienkompetenz entwickeln durch Wertung von Gestaltungskonzepten
	Unternehmensexkursion zum Pumpspeicherwerk Markersbach	Physik Lehrer	1, 4, 6	Berufe und betriebliche Abläufe kennen lernen Praxisorientierte Auseinandersetzung mit der komplexen Arbeitswelt
	1. BO Tag (September)	BO Koordinator Eltern Referenten	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	Das BO/StO Konzept am LKG St. Annen → Übersicht aller Maßnahmen zur BO/SO + Übergabe BWP (Sponsorenbetrieb vorstellen) Einordnen der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen in Beziehung zu beruflichen Anforderungen (Selbsteinschätzung, Fremdeinschätzung, Berufswahltest 1 u.a.) – Identitätsfindung



			<p>Finden interessanter Berufe und Studienmöglichkeiten bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen im Berufswahltest</p> <p>Informations- und Beratungsmöglichkeiten kennen, werten und nutzen lernen</p> <p>Nachdenken über die eigene Zukunft</p> <p>1. Berufswahltest</p> <p>Führen des Berufswahlpasses</p>
„Entscheidungen treffen“	FL Eth	5, 6, 7, 9	<p>Einblick gewinnen in Wertediskussionen, z.B. Schlüsselkompetenzen in Bezug auf Berufstätigkeit</p> <p>Einordnen der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen in Beziehung zu beruflichen Anforderungen (Selbst- und Fremdeinschätzung)</p>
Ausbildungsmessen (Sept.) Studienmesse ERZ (Juni)	Wirtschaftsförderung Erzgebirge	1, 3, 5, 6, 7, 8	Finden interessanter Berufe und Studienmöglichkeiten bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen im Berufswahltest
„Personal Identity“	FL Engl	1, 2, 5, 6, 7, 9	<p>Erkennen und einschätzen von Fähigkeiten, Stärken und Interessen durch Beherrschen erweiterten Sprach- und Sachwissens zum Themenbereich Jobs and Career</p> <p>Sich positionieren zu Fragen der Identitätsfindung (Außenseiter- Gruppendruck, Beispiele engagierter Jugendlicher)</p> <p>Kommunikationsfähigkeit entwickeln</p>
„Die perfekte Bewerbungsmappe“	FL D	1, 2, 5, 6, 7, 9	<p>Kennen der DIN Vorschriften für die Bewerbungsdokumente</p> <p>Bewerbungsdokumente erarbeiten und Kommunikationsfähigkeit entwickeln</p> <p>Verhaltens in verschiedenen Bewerbersituationen</p>
2. BO Tag (Oktober)	BO Koordinator Eltern Referenten	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	Kennen lernen des Verhaltens in verschiedenen Bewerbersituationen



			<p>Berufe kennen und Wege zum Beruf erfassen Kennen und einschätzen beruflicher Alternativen</p> <p>Beherrschen Bewerbungsanschreiben nach DIN 5008 – Umsetzung in konkreter Bewerbung für das Praktikum</p>
Planspiel Börse	GRW Lehrer	1,3,4,9	<p>Kennenlernen verschiedener Ausbildungswege und beruflicher Perspektiven im Bankwesen</p> <p>Erkennen wirtschaftlicher Zusammenhänge an der Börse, Geldmarktpolitik</p>
Woche der offenen Unternehmen (März) freiwillig	BO Koordinator WFE	1, 3, 4, 5, 6, 8	<p>Kennen und einschätzen beruflicher Alternativen</p> <p>Praxisorientierte Auseinandersetzung mit der komplexen Arbeitswelt</p> <p>Finden interessanter Berufe und Studienmöglichkeiten bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen im Berufswahltest</p>
Betriebspraktikum (2 Wochen am Schuljahresende) mit Auswertung und Analyse	BO Koordinator FL GRW Klassenlehrer	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9	<p>Berufe kennen und Wege zum Beruf erfassen - kennen und einschätzen beruflicher Alternativen</p> <p>Praxisorientierte Auseinandersetzung mit der komplexen Arbeitswelt durch Abläufe kennen lernen Betrieblicher Abläufe</p> <p>Einordnen der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen in Beziehung zu beruflichen Anforderungen</p> <p>Entwicklung von Sozialkompetenzen (Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Selbständigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Toleranz)</p>